A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS DE HOWARD GARDNER

- Howard Gardner, psicólogo e pesquisador da Universidade de Harvard.

- Baseado nos estudos cognitivistas de Piaget e Vygotsky, afirma que possuímos capacidades diferentes ou várias inteligências, as quais utilizamos para diversos fins.

PRINCIPAIS PRESSUPOSTOS DA TEORIA

- As inteligências podem se desenvolver mediante estimulação do contexto social e, em particular, da escola.
- Todos nós nascemos com essas inteligências, mas a maneira como elas vão se combinar ou se desenvolver varia de pessoa para pessoa.
- Essas combinações são únicas para cada um de nós; são como nossas impressões digitais.

- As inteligências são um conjunto de habilidades que interagem, portanto não podem ser medidas.

- A inteligência pode ser desenvolvida ao longo de toda nossa vida mediante fatores biológicos, culturais, sociais e tecnológicos.

- As oito inteligências são competências que se desenvolvem ao longo da nossa vida. Todos nós as possuímos de formas diferentes.

TIPOS DE INTELIGÊNCIAS

- Inteligência linguística
- Inteligência lógico-matemática
- Inteligência musical
- Inteligência espacial
- Inteligência corporal-cinestésica
- Inteligência interpessoal
- Inteligência intrapessoal
- Inteligência naturalista

- Inteligência Linguistíca: é a competência de trabalhar criativamente com palavras e frases na expressão oral e escrita. Está presente em poetas, escritores, jornalistas, publicitários , vendedores...

- Inteligência Lógico- Matemática: é a competência para raciocinar de maneira lógica-dedutiva e solucionar problemas envolvendo números e elementos matemáticos. Está presente em cientistas, advogados, físicos e matemáticos.

- Inteligência Musical: é a competência de pensar em termos musicais, reconhecer tons e sons musicais. Muitos músicos não tiveram aprendizagem formal.

- Inteligência Espacial: é a competência de relacionar padrões, perceber similaridade nas formas espaciais, relacioná-las e poder visualizá-las no espaço tridimencional. Ela não depende da visão. Está presente em arquitetos, pilotos de corrida, navegadores e jogadores de xadrez.

- Inteligência Corporal-Cinestésica: é a competência que nos permite utilizar, controlar e manipular nosso corpo para resolver problemas ou produzir conceitos, idéias e objetos. Está presente em atores, mímicos, bailarinos, cirurgiões, atletas, malabaristas...
- Inteligência Interpessoal: é a competência de compreender e relacionar-se com os outros. Terapeutas, políticos, professores...

- Inteligência Intrapessoal: é a nossa capacidade de nos conhecer, de estar bem conosco, de conhecer os nossos limites, desejos, medos e de administrar nossos sentimentos de maneira a atingir nossos objetivos. Terapeutas, políticos...

- Inteligência Naturalista: se relaciona à nossa sensibilidade ao meio ambiente.

CONTRIBUIÇÕES NO CONTEXTO EDUCATIVO

- Concepção de que crianças possuem inteligências variadas e, portanto, aprendem de formas diferenciadas. Gardner vislumbra uma educação escolar diferente da atual.

- A escola deve entender que todo aluno tem o potencial para desenvolver suas inteligências, desde que adequadamente estimulado. Portanto, a escola deve considerar as diferenças entre os alunos em vez de ignorá-las e garantir a cada um a possibilidade de desenvolver todo o seu potencial.

POSTURA DOCENTE

- Compreender a existência de diferenças entre os alunos;
- Conversar com pais, alunos e outros educadores sobre essas diferenças;
- Estimular o aluno a mostrar de forma consciente, o que está aprendendo;
- Proporcionar muitas e variadas oportunidades para o aluno aprender os conteúdos escolares.

Gardner sugere que o professor faça:

- Trabalhos em grupo;
- Jogos pedagógicos;
- Dramatizações;
- Leitura e interpretação de livros;
- Produção de textos;
- Trabalhos práticos;
- Encorajamento para a utilização de conhecimentos adquiridos na realização de tarefas fora da escola.